

**EVALUASI PROGRAM PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS  
GURU DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMBA TIMUR**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan



Oleh:

**Semion Hamba Karenga Humba**

**Nim: 942016002**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711

Jawa Tengah, Indonesia

Telp. 0298-321212, Fax. 0298-321433

Email: library@adm.uksw.edu : <http://library.uksw.edu>

**PERYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Semion Hamba Karenga Humba

NIM : 942016002

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Program  
Studi: Magister Manajemen Pendidikan

Judul tugas akhir : Evaluasi Program Pengembangan  
Profesionalitas Guru di Dinas Pendidikan  
Kabupaten Sumba Timur

Pembimbing : 1. Dr. Wasitohadi, M.Pd.  
2. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 8 Juni 2018

Semion Hamba Karenga Humba



**PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0295-321212, Fax. 0295 321433  
Email: library@adm.uksw.edu : http://library.uksw.edu

**PERYATAAN PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Semion Hamba Karenga Humba  
NIM : 942016002  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Program  
Studi: Magister Manajemen Pendidikan  
Judul tugas akhir : Evaluasi Program Pengembangan  
Profesionalitas Guru di Dinas Pendidikan  
Kabupaten Sumba Timur  
Pembimbing : 1. Dr. Wasitohadi, M.Pd.  
2. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal Garuda.  
☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal Garuda\*\*

*\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, Peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.*

*\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).*

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 8 Juni 2018

Semion Hamba Karenga Humba

Mengetahui,

Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Pembimbing II

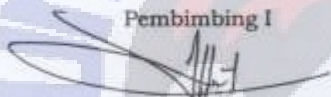
Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

LEMBARAN PENGESAHAN

Judul : Evaluasi Program Pengembangan  
Profesionalitas Guru di Dinas  
Pendidikan Kabupaten Sumba Timur  
Nama Mahasiswa : **Semion Hamba Karenga Humba**  
Nim : **942016002**  
Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

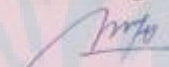
Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Wasitohadi, M.Pd.**

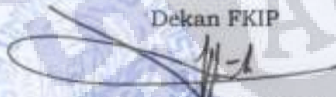
Pembimbing II



**Prof. Dr. Slameto, M.Pd.**

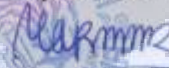
Mengesahkan,

Dekan FKIP



**Dr. Wasitohadi, M.Pd.**

Kaprodi, MMP



**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**

Dinyatakan lulus ujian pada tanggal: 8 Juni 2018



## ABSTRAK

Tujuan penelitian ialah untuk mengevaluasi program pengembangan profesionalitas guru di dinas pendidikan Kabupaten Sumba Timur dilihat dari aspek *Context*, *Input*, *Process* dan *Product*. Subyek penelitian ialah Kepala dinas pendidikan Kabupaten Sumba Timur, Kepala bagian keuangan dan aset, Kepala bidang pembinaan dan ketenagaan, Kepala pembinaan SMP dan Koordinator pengawas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara: 1) Reduksi data, 2) Penyajian data (*display data*), 3) Kesimpulan/Verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian aspek *Context*: Dukungan pemerintah dan masyarakat sangat baik namun belum maksimal, dari segi geografis sosial dan budaya masih merupakan kendala dalam pelaksanaan program, Relevansi tujuan program dengan kebutuhan sangat relevan; *Input*: Sumberdaya manusia masih minim, ketersediaan sarana dan prasarana cukup namun dari segi kuantitas masih kurang, dana cukup tetapi masih terbatas; *Process*: Persiapan dan pelaksanaan program sudah sesuai satandar dinas dan yang menjadi hambatan ialah sarana dan prasarana dari segi kuantitas masih kurang, program atau kegiatan tidak terstruktur, tidak semua program ada pedoman pelaksanaannya, Penanggung jawab kegiatan bidang masing-masing dan kegiatan dilakukan tiap tahun anggaran; *Product*: Pecapaian program belum maksimal, keunggulan program ialah guru-guru dapat membangun jejaring dan kerja sama dengan baik dan yang menjadi kelemahan dari program ialah kesadaran guru masih kurang, keadaan geografis yang sulit, sosial dan budaya yang masih kental serta dampak program sangat baik dan program akan terus berlanjut.

**Kata Kunci:** *Evaluasi Program, Profesionalitas Guru, CIPP*

## **ABSTRACT**

*This study aimed to evaluate the program of teacher professionalism development in Educational Authorities of East Sumba Regency from Context, Input, Process, and Product aspects. The subjects of this study were Head of Education Authorities in East Sumba Regency, Head of Assets and Financial Division, Head of Coaching and Resource Division, Head of Junior High School Coaching Division, and the Coordinator of School Supervisors. The data collection techniques used was observation, interview, and documentation study. The data analysis techniques used were: 1) data reduction, 2) data display, and 3) conclusion / verification. The data validity was known by using source and technique triangulation. The results from Context aspect showed that the support of government and the society was very good but not maximum yet, geographical and sociocultural aspects are still being an obstacle in program implementation, and the program's objectives were very relevant to the requirements. From Input aspect, it can be known that there were lack of human resources, facilities availability and fund was adequate but still lack of quantity. From Process aspect, it can be known that the program's planning and implementation has already met the standard of Educational Authorities, but the facilities need to be added and the structure of the program needs to be improved. This is because not the entire program has its implementation guideline. Each division was responsible for their activities in every fiscal year. From Product aspect, it can be known that the program's achievement was not optimum yet, but the teacher can build a network and good cooperation with each other. The program's weaknesses were the lack of teacher's awareness, difficult geographical condition, and strong sociocultural influence. But overall, the effect of this program was very good and the program will be continued.*

**Keywords:** Program evaluation, teacher's professionalism, CIPP.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena hanya atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis telah menyelesaikan tesis ini dengan judul “Evaluasi Program Pengembangan Profesionalitas Guru di Dinas Pendidikan Kabupaten Sumba Timur”. Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik dalam rangka penyelesaian studi pada Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Tesis ini terdiri dari lima bagian, pertama berisikan latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Bagian kedua berisikan kajian pustaka, kajian penelitian yang relevan, kerangka pikir. Bagian ketiga berisikan metode penelitian yang mencakup jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, model evaluasi yang digunakan, subyek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data serta uji keabsahan data. Bagian keempat berisikan gambaran obyek penelitian, hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian dan bagian yang kelima berisikan kesimpulan dan rekomendasi.

Selesainya penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Bapak Neil Semuel Rupidara, S.E., M.Sc., Ph.D.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Bapak Dr. Wasitohadi, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Ibu Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sumba Timur, Bapak Yusuf Waluwanja, SH., M.Si. beserta jajarannya

yang telah menerima dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

5. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Wasitohadi, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Slameto, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan hingga selesainya penulisan tesis ini.
6. Bapak, Dr. Bambang Ismanto, MSi. sebagai penguji yang telah memberikan saran, masukan maupun kritikan demi penyempurnaan tesis ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
8. Kedua orang tua, Bapak Ndena Ngaba Amah dan Ibu Harabi Ndari Lema yang selalu memberikan motivasi dan membiayai penulis hingga sampai pada tahap ini.
9. Kakak Uria K. Timba dan keluarga, Rahel K. Henjang dan keluarga, Indry Y. Danga dan keluarga, Hemanus H. Marawali dan keluarga serta adik Marleni, Hedy, Risky, Isto yang selalu mendukung penulis baik secara moril maupun material.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Salatiga, Mei 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

	Hal
JUDUL.....	i
PERYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	ii
PERYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	iii
LEMBARAN PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan dan manfaat penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1 Kajian Teori .....	13
2.1.1 Evaluasi Program .....	13
2.1.1.1 Pengertian Program .....	13
2.1.1.2 Pengertian Evaluasi .....	16
2.1.1.3 Tujuan Evaluasi Program .....	20
2.1.1.4 Model-model Evaluasi Program .....	23
2.1.1.5 CIPP Evaluation Model's .....	23
2.1.2 Profesionalitas Guru.....	26
2.1.2.1 Pengertian Profesionalitas Guru.....	26
2.1.2.2 Karakteristik Guru yang Profesional .....	31
2.1.2.3 Pengembangan Profesionalitas Guru.....	33
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Pikir .....	39
BAB III METODE PENELITIAN .....	42

3.1 Jenis dan pendekatan Penelitian.....	42
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
3.3 Subyek Penelitian .....	43
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.5 Teknik analisis Data .....	47
3.6 Uji keabsahan Data.....	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	51
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	51
4.1.1 Tugas.....	51
4.1.2 Fungsi.....	51
4.1.3 Visi dan Misi .....	52
4.2 Hasil Penelitian .....	52
4.2.1 Aspek <i>Context</i> .....	52
4.2.1.1 Dukungan Masyarakat.....	53
4.2.1.2 Dukungan Lembaga Pemerintah .....	53
4.2.1.3 Keadaan Geografis, Sosial dan Budaya.....	54
4.2.1.4 Relevansi Tujuan Program pengembangan Profesionalitas Guru dengan kebutuhan .....	57
4.2.2 Aspek <i>Input</i> .....	58
4.2.2.1 Sumberdaya Manusia .....	58
4.2.2.2 Sarana dan Prasarana.....	60
4.2.2.3 Program kegiatan pengembangan profesionalitas guru .....	62
4.2.2.4 Sumber dana .....	62
4.2.2.5 Manfaat program pengembangan profesionalitas guru .....	63
4.2.3 Aspek <i>Process</i> .....	64
4.2.3.1 Persiapan program kegiatan .....	64
4.2.3.2 Pelaksanaan program pengembangan profesionalitas guru .....	64
4.2.3.3 Pelaksana dan penanggungjawab program .....	65
4.2.3.4 Sejak kapan dilaksanakannya program .....	65
4.2.3.5 Hambatan-hambatan yang ditemukan dalam pelaksanaan program .....	66
4.2.4 Aspek <i>Product</i> .....	67

4.2.4.1 Pecapaian program.....	67
4.2.4.2 Keunggulan dan kelemahan program.....	68
4.2.4.3 Dampak dan keberlanjutan program .....	69
4.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	70
4.3.1 Aspek <i>Context</i> .....	70
4.3.2 Aspek <i>Input</i> .....	75
4.3.3 Aspek <i>Process</i> .....	77
4.3.4 Aspek <i>Product</i> .....	81
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 83
5.1 Simpulan .....	83
5.1.1 Aspek <i>Context</i> .....	83
5.1.2 Aspek <i>Input</i> .....	83
5.1.3 Aspek <i>Process</i> .....	84
5.1.4 Aspek <i>Product</i> .....	84
5.2 Rekomendasi .....	85
 DAFTAR PUSTAKA .....	 87
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	92

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Indeks Pembangunan Manusia dan Peringkat IPM Menurut Kabupaten/Kota di Nusa Tenggara Timur, 2012-2013 .....	7
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Program pengembangan Profesionalitas Guru .....	45
Tabel 4.1 Wilayah administrasi Kabupaten Sumba Timur ...	55
Tabel 4.2 Jumlah PNS dan PTT berdasarkan tingkat pendidikan .....	58
Tabel 4.3 Pegawai berdasarkan tingkat golongan .....	59
Tabel 4.4 Data sarana dan prasarana pada dinas pendidikan .....	61
Tabel 4.5 Program dan kegiatan pengembangan profesionalitas guru .....	62
Tabel 4.6 Alokasi anggaran dinas pendidikan .....	63

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka pikir evaluasi program pengembangan profesionalitas guru .....	41
Gambar 4.1 Jumlah PNS dan PTT berdasarkan tingkat pendidikan .....	59
Gambar 4.2 Alokasi anggaran dinas pendidikan.....	63

